Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3»

**«Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в контексте реализации ФГОС ДО.»**

**(**из опыта работы на областном семинаре)

Воспитатель: Шевченко Л.В.,

 педагог высшей кв. категории

**п. Ревда Мурманской обл. 2017 г.**

**Слайд №1** Воспитать культурного, доброго, отзывчивого человека можно только объединив усилия семьи и детского сада.

**Слайд №2** Главная задача воспитателей группы увлечь родителей общей идеей дошкольного учреждения, чтобы родители стали нашими единомышленниками. Использование различных форм и методов работы с родителями способствует повышению эффективности этого сотрудничества. У ребенка наблюдается буквально взлет чувства собственного достоинства, когда кто-то из членов его семьи принимает участие в жизни группы, детского сада, даже если оно носит редкий и непродолжительный характер. Когда родители привлечены к работе в группе – это сильно стимулирует детей, повышает к достижению успеха.

 Уже с раннего возраста мои родители стали активными партнерами, участниками и содеятелями. Отношения сложились на доверии и уважении.

Благодаря участию родителей в процессе воспитания и образования продумана и создана предметно-пространственная среда в группе, которая постоянно обновляется.

**(№3 парикмахерская, №4кухня, №5хоккей, №6 игры по правилам дорожного движения, №7шашки,№8 шахматы и №9 многое другое).**

Стало доброй традицией среди моих родителей группы готовить подарки для детей к Новому году в рамках обогащения предметно-пространственной среды в группе. **Слайд 10**

**Слайд№11**В рамках познавательного развития группа родителей (9 семей) с увлечением принялась за сбор и изготовление коллекций **Слайд12 «Часы», Слайд13 «Бумага», Слайд 14«Ткани», Слайд15 «Пуговицы», Слайд16 «Камни», Слайд17 «Банкноты и монеты», Слайд18 «Значки», Слайд19** коллекции семян Не стесняясь, родители признавались в том, что им было интересно, т.к. многие сведения коллекционного ряда им самим были в новинку. **Слайд 20**А с каким воодушевлением откликнулись родители на предложение оформить альбом о Заполярье: спорили, советовались, подбирали и приносили материал, фотографии. Итогом работы стал огромный красочный яркий альбом , который включает в себя 3 части: Заполярье, города Мурманской области, Наше Ловозерье.

**Слайд 21** Любовь к родной земле, чувство трогательного и бережного отношения к окружающему миру зарождается с малых лет. Активное участие родителей в акциях: «Зеленая ёлочка – живая иголочка», **Слайд 22,23** «Покорми птиц**» и Слайд 24** «Угощение для белочки» содействуют выживанию зимующих птиц в тяжелое для них время года, организации подкормки птиц и белочек зимой (семечки, орешки, зерно, крупа) бережному и заботливому отношению к объектам живой природы. В тесном контакте с детьми сооружали разнообразные кормушки, которые мы развешивали по экологической тропе, вокруг сада и в «Птичьей столовой»

Родители вместе с детьми принимали участие в выставке совместного творчества «Мастерская Деда Мороза». **Слайд25**Выставлено 9 работ, с 1-м и 2-м местом в разных номинациях.

**Слайд 26**Традицией группы стало выращивание луковичных овощных и цветочных растений. Быстрое появление корешков и зеленых перьев приводит детей в восторг. Утром, придя в группу, дети спешат посмотреть на растения, полить их. (родители оказывают помощь в приобретении семян и луковиц для посадки.)

**Слайд 27** Каждый год родители принимают активное участие в постройке снежных горок и снежных лабиринтов

**Слайд 28** Воспитывая бережное отношение к праздникам, русским традициям и обычаям угощаем детей, родителей и сотрудников выпечкой, приготовленной в рамках долгосрочного проекта «Домовушка».

**Слайд 29**Детям нравится работать с тестом, где можно проявить себя в кулинарных способностях. Родители оказывают огромную помощь в приобретении ингредиентов для выпечки; **Слайд 30**, а дети радуют их своими познаниями азов кулинарии уже в дошкольном возрасте и при поступлении в школу, опытом приготовления бутербродов, **Слайд31**фруктовых салатов, выпечки печенья, приготовления различных десертов.

**Слайд 32** Мою группу посещали 3 ребенка- инвалида. **Слайд 33** Реализуя индивидуальные маршруты для детей - инвалидов, активно взаимодействую с родителями этих детей, составляя для них индивидуальные рекомендаций и консультации о специализированных формах помощи детям с особенностями развития.

**Слайд 34** Любовь к родному краю, родной культуре начинается с малого – с любви к своей семье и своему жилищу, к своему детскому саду. Неоднократно дети и родители, которые оказывали помощь в посещении краеведческого музея, где все познакомились с творчеством местных художников ГаманД.А.и Сальникова С.Н.,**Слайд 35** с культурой и бытом народов саами и коми, природой и животным миром Заполярья. **Слайд 36**

 **Слайд 37** Семья Астаховых приняла участие в муниципальном конкурсе и стала победительницей в номинации «Сохранение коми традиций».

**Слайд 38** Семья Долматовых победила в конкурсе среди семей района «Это мой ребенок».

**Слайд 39**Семьи Папковых, Ериных, Астаховых участвовали в конкурсе МБДОУ «Детский сад №3 «Мой ребенок», анализ которых помог выявить характер взаимоотношений в семье. **Слайд 40** Родители для себя определили, что наиболее важно в семейной жизни: работа, супруг, дети, отдых. Сделали вывод: мощная сила нравственных устоев влияет на все другие отношения с людьми.

 На протяжении длительного времени мы поддерживаем тесную связь с работниками детской библиотеки. **Слайд 41** В этом учебном году к совместным мероприятиям учреждения и библиотеки привлекли родителей. Особенно запомнился детям праздник, посвященный Дню матери, **Слайд 42** где тесно, творчески и плодотворно сотрудничали и дети, и родители, и педагоги. Все мамы группы участвовали в этом мероприятии.

**Слайд 43** Представление началось с неизменным нашим другом «Домовёнком Кузей». **Слайд 44** Очаровательна была Баба Яга, которая пыталась развеселить Кузю. Дети читали стихи, рассказывали пословицы о маме, **Слайд 45** участвовали в конкурсах и **Слайд46** играх вместе с мамами, **Слайд 47** научили Бабку Ёжку игре про неё. **Слайд 48** в конце праздника дети угостили мам и работников библиотеки печеньем, приготовленным своими руками.

 **Слайд 49**

Огромное значение этих мероприятий заключается в том, что в процессе их проведения возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая настоящая семья.

**Слайд 50**В доверительной, почти домашней обстановке прошёл у нас семейный вечер «Тепло родного очага». **Слайд 51** К нему готовились и взрослые и дети. **Слайд 52** Дети подготовили стихи, частушки, показали танец. Сценку **Слайд 53** «Какой хороший вечер» и стихотворение «Семь Я» подготовили родители. **Слайд 54**18 семей участвовало в конкурсах. Особенно понравились взрослым и детям **Слайд 55** «Заплетите дочке косы», **Слайд 56** «Угадай своего ребенка». Папы получили шквал аплодисментов. **Слайд 57**В конце вечера открыли «Ларец народной мудрости» - вспомнили пословицы о семье. **Слайд 58**А завершился семейный вечер медленным танцем со свечами под «Гимн семьи» и награждение семей грамотами, благодарностями и сладкими призами.

**Слайд 59** Семейный праздник «Как на масляной неделе» с активным участием родителей вызвал восторг всех присутствующих. Частушки, песни, заклички, которые спели родители, конкурсы, танцы народов России- все способствовало веселью, радости, сплочению семьи, установлению доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами.

 **Слайд 60** Закончился праздник совместным чаепитием с горячими блинами, душистым чаем-угощение пришлось всем по душе.

**Слайд 61**В конце вечера было высказано пожелание о том, чтобы совместные мероприятия носили традиционный характер, что особенно порадовало нас, педагогов группы.

**Слайд 62** Сотрудничество, сопричастность, духовное взаимопроникновение требует от родителей усилий, но зато они рождают в сердцах детей любовь, гордость, признательность, потребность общаться.**Слайд 63**